

"Onze Schoolkrant"



November 2009
Jaargang 2, nr. 2

Nederlandse School in Bethesda

6900 River Road
Bethesda MD



Bericht van het bestuur

Beste ouders,

Op het moment dat ik dit schrijf, sneeuwt het in Washington en is mijn vlucht van Johannesburg naar Dulles afgelast! Dat geldt ook voor de schaatspret die door de culturele commissie en een aantal ouders was voorbereid. De kinderen zullen ongetwijfeld genieten van de enorme hoeveelheid sneeuw die gevallen is.

De voorbereide schaatspret laat echter zien dat de school leeft en dat er een grote betrokkenheid van de ouders is. Daarom wil ik deze keer in deze paar regels van de voorzitter de ouders bedanken voor de grote betrokkenheid bij de school. Begin januari hebben we een oudervergadering gehad, waar we een grote opkomst zagen. Ik ben daar erg blij mee; het laat zien dat de school toekomst heeft.

Vanaf deze plek wil ik ook de twee nieuwe bestuursleden verwelkomen, die ons zijn komen versterken: Els Wessels en IJsbrand de Jong. Met hun komst zal het bestuur binnenkort de taken onderling opnieuw verdelen.

Geen schaatsen zonder Koek en Zopie

Typisch voor de korte ijskoude winterdagen is het Nederlandse fenomeen "Koek en Zopie." Wat betekent nu eigenlijk zopie? Zopie komt van soepe en betekent borreltje. Er werd namelijk vroeger op het ijs nogal alcohol gebruikt. Tegenwoordig betekent koek en zopie: warme chocomel, anjismelk, koek, gluhwein, erwtensoep en misschien een borreltje.

Marietta



IJsbrand zal zich zeker met sponsorzaken gaan bezighouden. We hebben dit jaar sponsorbrieven uigestuurd en we hebben inderdaad een aantal financiële bijdragen mogen ontvangen. Toch willen we dit voor volgend jaar beter op gaan zetten en proberen de potentiële sponsors nauwer bij de school te betrekken. We hopen op meer bijdragen, hetzij materieel, hetzij in de vorm van bijvoorbeeld ruimte in een zeecontainer.

Hartelijke groeten van de voorzitter,

Franke Toornstra

"Onze Schoolkrant"

Interessante weetjes over de School

In iedere schoolkrant wil ik u graag iets vertellen over de gang van zaken in de school. De volgende keer zal ik vertellen over de nieuwe lesmethode die we hebben aangeschaft, deze keer wat achtergrondinformatie over de rapporten en hoe die tot stand komen.

Op 30 januari zijn alle rapporten uitgegeven. De resultaten van de afgenomen toetsen zijn hier in verwerkt. Op de Nederlandse school in Bethesda nemen we twee soorten toetsen af.

Methode gebonden toetsen.

Deze toetsen maken deel uit van de taal- en leesmethode die we op school gebruiken. (Schatkist bij de kleuters, De leessleutel in groep 3a en 3b, Taal Journaal en Nieuwsbegrip bij de groepen 4 t/ 8 en Op Nieuw Niveau en Goed Begrepen in het VO).

Aan de hand van deze toetsen (proefwerken, overhoringen, dictees etc) kunnen de leerkrachten achterhalen of de leerlingen de door hen aangeboden leerstofonderdelen beheersen. Mochten kinderen slecht scoren op een overhoring dan weet de leerkracht dat de stof nog eens herhaald moet worden!

Methode onafhankelijke toetsen

De methode onafhankelijke toetsing vindt plaats d.m.v. het Leerling- en Onderwijs Volgstelsel (LOVS). Iedere school – of het nou een school in Nederland is of een NTC school net als onze school – moet een LOVS bijhouden voor iedere leerling.

Voor dit LOVS maken we gebruik van Cito-toetsen en DLE toetsen. Deze toetsen meten een bepaald kennisniveau en de toename van kennis tussen twee toetsafnames, los van de precies aangeboden leerstof. Deze toetsgegevens kunnen worden gebruikt om leerlingen met elkaar en met leeftijdsgenootjes in Nederland te vergelijken. Een hele bekende toets is de drie minuten toets, waarin kinderen in drie minuten zoveel mogelijk woorden mogen lezen, en de correct gelezen woorden tellen.

Ons primaire doel van deze toetsen is om te zien wat het niveau van het kind is, of er vooruitgang geboekt is, en op welk gebied wij de leerling eventueel extra moeten begeleiden.

Martine Van Meter

Tip

Het AmbraSoft familiepakket 0910, een softwarepakket voor rekenen en taal (6-12 jaar).

De Vuvuzela en het WK voetbal?

*'Het beste team
dat nooit het WK
won'.*



Zo staat het Nederlands elftal bekend in de wereld. Twee keer in de finale staan (1974 en 1978), één keer het beste team op het toernooi brengen (1974) en met een zeer getalenteerd team stranden in de halve finales (1998).

"Onze Schoolkrant"

Sinds de magere jaren begin jaren tachtig kwamen sterke generaties op. In 1988 won Nederland, net als in 1974 gecoacht door Rinus Michels, het EK met Van Basten, Gullit, Rijkaard en Koeman als bepalende spelers. Sinds dat jaar is Nederland alleen in 2002 niet aanwezig geweest op het hoogste podium.

Door Frans Aarts:

Als Nederland op 11 Juli 2010 wereldkampioen wordt gaat het Nederlandse voetbal weer een enorme wereldwijde kick krijgen, net zoals toen na 1974 en 1978.

Ik heb net een boek gelezen ("Huize Heukels , waar voetbalhelden nooit verloren gaan", van Robert Heukels) over de spelers van weleer. Zij vertellen allemaal over het voor hen belangrijkste in hun voetbal-cariere en voor de meesten is dat het plezier en de ontwikkeling van het spelletje.

En daar zijn wij Nederlanders heel goed in, en dat hoort ook zo te blijven.

Hoe beter je spel, hoe meer plezier. Daarom voetballen wij Nederlanders het liefste op het niveau dat bij ons past en proberen we ons bij de jeugd zoveel mogelijk op de "ontwikkeling" van de speler te concentreren. Daar is verlies en winst nog niet zo belangrijk, daar is de ontwikkeling en het plezier nummer 1.

Iets anders wordt het als je op het hoogste niveau speelt, dan moet er gepresteerd worden en je moet zo hoog mogelijk willen eindigen. Daarom doet het mij goed dat alle oud-spelers in het boek vooral vermeldden dat ze zoveel plezier hadden en de groep zo plezierig was.

Zo word je wereldkampioen: veel plezier jongens en meisjes!

Frans Aarts voetbalt al 45 jaar met veel plezier en heeft ruim 15 jaar ervaring als voetbaltrainer in diverse landen. Hij werkte als jeugdtrainer in Nederland met de allerjongsten bij een voetbalclub uit Maastricht, werd senioren- en jeugdtrainer van een club uit Luxemburg en veroverde met teams vele titels en nationale kampioenschappen. In 2005 vertrok hij naar Amerika en is sindsdien Director of Youth Development, Director of Soccer, Coach en Managing Director voor meerdere clubs en voetbalkampen in de Washington DC-omgeving. Frans werkt zeven dagen per week met veel plezier in voetbal.

De Nederlandse school heeft dit jaar *een*

eigen school-WK. Als

afsluiting van dit schooljaar organiseert de culturele commissie samen met Frans Aarts een WK-voetbal toernooi met teams uit diverse landen. Zie je jezelf al gaan, in een shirtje van Italië,

Argentinië, Japan of?

Els

Wie kan de redactie vertellen wat de Vuvuzela te maken heeft met het WK voetbal??

Tip

Via de website www.entoenentoe.nl kun je je abonneren op een tijdschrift voor leesbevordering (kinderen van 2 tot en met 6 jaar). Als je een Nederlands adres hebt waar vandaan het doorgestuurd kan worden krijg je tien keer per jaar een mooi tijdschrift met 48 pagina's voorleesplezier! Klik hier om te kijken bij [digitaalbladeren](#) in deze uitgave met Dikkie Dik.



"Onze Schoolkrant"

Nederlandse schilders en tekenaars

Culturele middag op 20 maart
van 11.30 tot 14.00 uur.

Een groep van 12 leerlingen (Maarten, Daan, David, Calvin, Kevin, Anna, Nico, Oskar, Niels, Yori, Jochem en Michael) is inmiddels begonnen met de voorbereidingen voor de culturele middag van 20 maart.

Zij zullen aan de rest van de schoolgemeenschap een 12 tal schilders en tekenaars presenteren via een poster of een powerpoint, en daarnaast kunnen er allerlei activiteiten gedaan worden.

Op 30 januari hebben de leerlingen ieder hun "eigen" schilder of tekenaar toegewezen gekregen (en hier en daar werd commentaar gegeven: "Ik wil liever Vermeer", "Nee, je krijgt mijn Escher niet" "Moet ik echt die junkie (Herman Brood) doen?" "Joepie, deze vind ik super leuk" "Wat is glas-inlood?" "Dick Bruna is toch veel te gemakkelijk!").



De komende weken gaat ieder zijn powerpoint of poster voorbereiden, en mag iedereen de presentatie een keertje oefenen tijdens de les. Ook moeten ze de activiteit goed voorbereiden (als je een Mondriaan wil gaan plakken, wat heb je dan allemaal nodig en hoe ga je dat



aanpakken? Als je Karel Appel of Herman Brood ansicht kaarten wilt maken, hoe doe je dat dan? Etc, etc).

Uiteindelijk krijgen leerlingen en ouders de kans om iets te leren over Vincent van Gogh, Rembrandt, Piet Mondriaan, Dick Bruna, Heronimus Bosch, Johannes Vermeer, Jan Kruis, Anton Pieck, Escher, Karel Appel, Herman Brood en Hendrik Mesdag.

Het wordt hartstikke leuk!

Karen en Marijn

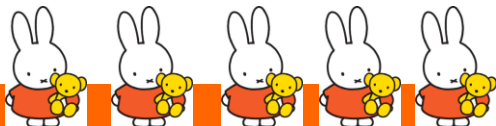


Klassenouders

Om de samenwerking en de communicatie tussen de ouder(s), de culturele commissie en de leerkrachten te bevorderen werkt de school vanaf dit jaar met de "klassenouder".

Bij organisatorische zaken zal de klassenouder de leerkracht en de culturele commissie assisteren. Hierbij valt te denken aan:

- Het regelen van vervoer voor excursies;
- Indien gewenst andere ouders betrekken bij activiteiten (knutselen, versieren klas, kadootjes kopen);
- Ondersteunen bij de opzet en uitvoering van thema's en projecten die in de groep aan de orde komen en mogelijk daarin ook zelf een uitvoerende rol hebben (b.v. materialen verzamelen ter versiering);
- Indien gewenst de verjaardag van de leerkracht(en) helpen organiseren.
- het maken van een telefoonlijst (of lijst van e-mailadressen) met namen van alle ouders van de desbetreffende groep
- overleg over thema's die in de groep aan de orde komen en hier bijvoorbeeld (indien gewenst) verjaardag van de leerkracht organiseren



"Onze Schoolkrant"

Dit zijn de klassenouders:

Groep 1/2 : Kristina Scholten,

Groep 3 : Monique Kok en Monique Mirgone

Groep 4/5: Corina van der Hoorn

Groep 6: Melanie Rinsma

Groep 7/8: "Nicolette Wenemoser

Melanie

Communicatie!!!

NS-nieuws is het e-mail netwerk gesponsord door De Nederlandse School in Bethesda. Het doel van het netwerk is om up-to date informatie aangaande De Nederlandse School in Bethesda, haar bestuur, ouders en leerlingen, als ook mededelingen over bijeenkomsten, culturele activiteiten, verzoeken om vrijwilligers en andere aan de school gerelateerde zaken te communiceren.

Ouders/verzorgers met leerlingen in de school zijn automatisch lid van NS-nieuws en het bestuur, de leerkrachten en de diverse commissies gaan ervan uit dat de informatie geplaatst op NSnieuws bij ouders/verzorgers bekend is.

Mocht u de e-mail van NSnieuws niet ontvangen, laat het ons dan zo snel mogelijk weten via nederlandseschoolbethesda@hotmail.com

Verder heeft de school haar eigen website: www.nederlandseschoolbethesda.org. Op de website vindt u notulen van de ouderbijeenkomsten, belangrijke beleidsstukken, informatie over ouderparticipatie, contactgegevens van leerkrachten en bestuursleden, de schoolkalender en de schoolkrant, informatie over de culturele activiteiten etc etc. Op de thuispagina van de website vindt u het laatste nieuws.

Karen van Loon, Administrateur

Vergroten woordenschat

Kinderen in het Nederlandse Taal- en Cultuur onderwijs hebben een grotere kans om een achterstand op te lopen in hun woordkennis. Dit komt doordat ze in de dagelijkse praktijk minder met Nederlands geconfronteerd worden. Kinderen die in Nederland naar school gaan leren meer woorden en betekenissen, doordat ze ook vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, rekenen en dergelijke in het Nederlands volgen. Daarom is het belangrijk dat er zowel thuis als op school veel aandacht is voor het leren van Nederlandse woorden.

Op school wordt hier aandacht aanbesteed door bijvoorbeeld het aanbieden van woorden per thema. Zo worden er woorden door leerkrachten en leerlingen bijeengebracht die te maken hebben gehad met onder andere Prinsjesdag, postverwerking of schaatsen. Ook worden synoniemen en tegenstellingen aan de orde gesteld. Groep 4 heeft bijvoorbeeld een spel gemaakt waar de te leren woorden met klittenband onder door de kinderen gemaakte tekeningen worden geplakt. De kinderen mochten zelf een woord uitzoeken en daarbij een tekening maken: ziek/beter, sterk/zwak, gemeen/vals, rimboe/oerwoud.

Groep 3b heeft een kwartetspel gemaakt.



"Onze Schoolkrant"

Thuis de woordenschat uitbreiden

Plezier staat voorop!

Ouders kunnen een belangrijke rol spelen in het vergroten van de woordenschat van hun kinderen. In het dagelijks reilen en zeilen van het gezin, kunnen ouders er een gewoonte van maken om te benoemen wat zij of hun kinderen doen, wat ze zien, etcetera. Ook kunnen ouders speciale momenten creëren om met het kind aan de ontwikkeling van de woordenschat te werken: voorlezen, gesprekjes houden, een spel spelen en televisie of video kijken.

Een voorbeeld van een spelletje is het vier blokkenveld. Dit wordt door een ouder met kind ingevuld.

Naar aanleiding van het woord "gelukkig" kan zo'n veld er als volgt uitzien:

Woord	Doet me denken aan
Gelukkig	Spelen met vriendjes, verjaardagspartijtjes en sporten
Betekenis	Tegenovergesteld
Blij	Verdrietig

Vergroot ook de woordenschat door de volgende oefening te doen:

Bedenk een thema of situatie. Schrijf dit op. Bedenk zo veel mogelijk woorden die hiermee te maken hebben en schrijf deze woorden ook op.

Een voorbeeld:

- Situatie: Griep
Woorden die erbij horen: koorts, verhoging, pijn, verkouden, de thermometer, hoesten, geen eetlust, grieprik, pijnstillers.
Probeer vervolgens met alle woorden die je kon bedenken goede zinnen te maken.

Ook doen ouders er goed aan om bijvoorbeeld onderweg naar de NTC-school al Nederlands met hun kinderen te praten. Eenmaal op school hoeven de leerlingen dan niet meer om te schakelen naar het Nederlands in de lessen van de NTC-leerkracht.

Fotoverslag van het Sinterklaas feest op de laatste bladzijde!



Lees ook onderstaand artikel van Fred Adam. Hij is sinds 1993 werkzaam bij de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB).

Nederlandse kinderen die in het buitenland wonen verwerven niet automatisch een grote Nederlandse woordenschat. Terwijl een grote woordenschat, naast een goed leesniveau, juist een goede voorspeller is voor succes op school. Naast de extra Nederlandse lessen, is het ook van belang dat ouders hier veel aandacht aan besteden: Structureel, maar wel op een speelse manier.

Vraag 1: Hoe help je je kind bij het vergroten van zijn of haar woordenschat?

Een grote woordenschat betekent niet alleen het kennen van veel verschillende woorden, maar ook het kennen van meerdere betekenissen en aspecten van een woord. Zo kent een kind van vier jaar het woord 'glas' wel, maar kan het nog niet zo veel vertellen over het 'glas' (Hoe ziet een glas eruit? Wat voor soorten glas heb je?, etc.). Meer kennis over een woord noemen we 'diepe woordkennis' en dit is net zo belangrijk als het kennen van heel veel woorden. Een kind leert de concepten van een woord kennen en de relaties tussen de verschillende woorden. Op deze manier kom je tevens wel weer nieuwe woorden tegen.

'Je ding doen' vaagste taal van 2009!

'Je ding doen' is uitgeroepen tot winnaar van de Vaagtaalverkiezing 2009. De uitdrukking wordt op de voet gevolgd door 'gewoon een stukje', 'wees proactief', 'zeg maar' en 'doorcommuniceren'.

"Onze Schoolkrant"

Als je in het buitenland woont

Wanneer we met deze kennis kijken naar een kind dat in het buitenland woont, heeft een Nederlands kind in het buitenland dus niet per definitie een kleinere woordenschat. Hij kent evenveel, misschien nog wel meer 'concepten' van woorden, maar deze zitten verspreid over meerdere talen.

Tips om een kind aan te moedigen:

- Spreek Nederlands met je kind, benoem dingen en leg ze op een natuurlijke manier uit.
- We onthouden woorden thematisch. Wanneer je in de dierentuin bent, heb je het dus over woorden die bij dit onderwerp horen.
- Spelletjes dragen bij aan de woordenschat, ook al is het woord al bekend. Bijvoorbeeld het in gedachten nemen van een woord rond een bekend thema en dit beschrijven (hoe ziet het eruit, waar wordt het voor gebruikt).
- Stimuleer het lezen van boeken, tijdschriften, rubrieken op internet, etc. Een kind dat regelmatig leest, heeft een vier keer grotere woordenschat dan een kind dat niet leest. Hier hoort het voorlezen en samen praten over een boek ook bij.

Els

Wat als het sneeuwt?

In principe volgt De Nederlandse School in Bethesda de regels van Montgomery County. Als de County de activiteiten in het weekend aflast, gaan de Nederlandse lessen ook niet door. De County plaats om 5am eventuele sluitingen op haar website. <http://www.montgomeryschoolsmd.org/>. U kunt zich ook aanmelden bij QuickNotes, Alert MCPS of Twitter zodat deze informatie rechtstreeks naar u gee-mailed kan worden. Voor meer informatie zie <http://www.montgomeryschoolsmd.org/info/emergency/sources/>

Omdat we ons realiseren dat de County groot is en ze haar deuren soms ietwat voorbarig sluit wordt er door de directie zorgvuldig afgewogen of we lessen eventueel toch niet door kunnen laten gaan.

Daarom wordt er ook altijd ter bevestiging een e-mail via Nsnieuws gestuurd waarin vermeld zal worden of de lessen wel of niet doorgaan (en soms kan het dus zijn dat MCPS activiteiten aflast, maar de Nederlandse lessen wel doorgaan). Bij het nemen van die beslissing nemen we ook mee dat er leerlingen en leerkrachten zijn die van erg ver moeten komen (onze leerlingen komen van zo ver als Leesburg, Woodbridge, Takoma Park en Gaithersburg...)

Mocht het plotseling slecht weer worden (zoals bijvoorbeeld op 30 januari het geval was) dan bekijken we ter plekke of we eventueel ouders/verzorgers moeten vragen hun kinderen eerder op te halen. Over het algemeen kunt u ervan uitgaan dat we lessen gewoon afmaken. We begrijpen dat de situatie op de weg snel kan verslechteren en we zorgen er altijd voor dat er tenminste een volwassene is die met de kinderen wacht, mochten ouders door het slechte weer pas na 11.30 uur arriveren. U kunt altijd bellen met Martine Van Meter (703) 945 5337 als dat het geval is (zodat wij uw kind gerust kunnen stellen...).

Het bestuur

Tongbrekers

Verbeter je uitspraakvaardigheden met deze tongbrekers:

De knecht van Klaas de knappe kapper knipt en kapt nog knapper dan Klaas de knappe kapper knippen en kappen kan.

Frans zei tegen Frans in het Frans: "Is Frans in het Frans ook Frans" "Nee", zei Frans tegen Frans in het Frans, "Frans in het Frans is niet Frans, Frans is in het Frans François."



"Onze Schoolkrant"

Ping en Pong speelden pingpong Ping pingpongde de pingpongbal naar Pong en Pong pingpongde de pingpongbal naar Ping.

Ik schrijf scheef in mijn schrift.

Als achter vliegen vliegen vliegen vliegen vliegen vliegen vliegen achterna.

Kijk (met een heerlijk Nederlands straatbeeld op de achtergrond) en luister hoe anderen dat doen op You Tube: [tongbrekers](#)

Els

De elfstedentocht

De Elfstedentocht is de belangrijkste schaatstocht van Nederland. Het is een tocht van 200 kilometer over natuurijs. De Elfstedentocht gaat langs elf Friese steden. Er doen ongeveer zestien duizend mensen aan mee. Dat is bij elkaar een heel gewicht! Daarom moet het ijs overal minstens vijftien centimeter dik zijn. Voordat de Elfstedentocht kan worden gehouden, moet het dus heel hard vriezen. Dan pas kan de tocht beginnen.



De tocht der tochten

De Elfstedentocht wordt ook wel 'de tocht der tochten' genoemd. De tocht moet in één dag worden gereden. Dat maakt de Elfstedentocht zo bijzonder.

In Leeuwarden is de start en de finish. Er zijn een paar honderd wedstrijddrijders. Die proberen natuurlijk allemaal de wedstrijd te winnen.

Als de wedstrijddrijders een tijdje op weg zijn, starten de toerrijders. Dat zijn er duizenden. Voor deze schaatsers is het halen van de finish het belangrijkste.

De eerste Elfstedentocht werd gehouden in 1845. Er deden drie Friese mannen aan mee. Ze deden veertien en een half uur over de tocht.

In 1890 reed Pim Mulier de tocht in twaalf uur en 55 minuten. Dat was toen een recordtijd. Het was toen de snelste tijd waarin de tocht ooit was geschaatst. Steeds meer mensen wilden die tocht schaatsen. In de winter van 1890-1891 gingen honderden Friezen over het ijs. De eerste echte wedstrijd was op 2 januari 1909. Er waren 23 deelnemers. Ze schaatsten op Friese doorlopers. Dat zijn houten schaatsen met ijzers. Je bindt ze met riemen onder je schoenen. In 1909 werd de Vereniging De Friesche Elf Steden opgericht

Sinds 1909 zijn er vijftien tochten gereden. Als het ijs niet dik genoeg is, wordt er niet gereden. Zo is er tussen 1963 en 1985 nooit een Elfstedentocht geweest. In 1997 werd de tocht voor de vijftiende keer gereden. Er waren toen 16.626 deelnemers. Sommige Elfstedentochten waren echte verschrikkingen. Op 12 februari 1929 voor het achttien graden. Er stond een enorm harde wind. Veel mensen die zouden deelnemen aan de toertocht, bleven thuis. De meeste wedstrijddrijders haalden de eindstreep niet. Een van de deelnemers verloor door de kou een grote teen. Die heeft hij op sterk water gezet en tot zijn dood bewaard, als aandenken aan die barre tocht. De Elfstedentocht begint 's morgens om half zes in Leeuwarden. De deelnemers rennen eerst 1900 meter naar het ijs. Daar binden ze hun schaatsen onder. Dan gaan ze in het donker op weg naar Sneek. Op sommige plekken op de route kan niet worden geschaatst. Omdat het ijs te slecht is. Op die plaatsen moeten de schaatsers klunen. Dat is een Fries woord voor lopen of kruipen met de schaatsen aan.

"Onze Schoolkrant"



Tegenwoordig wordt er veel op noren geschaatst



Op de kluunplaatsen ligt meestal stro, kleden of planken. Dat is om de schaatsen te beschermen.

Wil je humor over de Elfstedentocht, kijk dan naar de Nederlandse komiek Herman Finkers die een lied over de tocht heeft geschreven.

Herman Finkers en de Elfstedentocht

De Elfstedentocht

*Steeds als er vorst is denkt de Fries: vorst
En controleert het water op de dikte van de korst
Koorts in elf steden, kan de tocht gereden
Het antwoord komt vanzelf, van de raad van elf*

*De elfstedentocht, zo verknocht, aan Berenburg,
Berenburg**

*Opa Nauta heeft de tocht ooit eens gemaakt
In alleen een onderbroek en verder poedelnaakt
Ik ben speciaal vertrokken, kleumde hij, want ik ben
al oud
In een lange onderbroek en nog heb ik het koud*

*De elfstedentocht, in de bocht, met Berenburg,
Berenburg*

*Tjibbe, Sjoerd en Wibbe die zouden het wel rooien
Tjibbe, Sjoerd en Wibbe die zaten mooi te klooien
Zijn in een wak gereden, volledig overleden
Zo heb je 't over Friezen, zo heb je 't over dooien*

*De elfstedentocht, door de bocht, met Berenburg,
Berenburg*

*Over dooi gesproken: in wereldoorlog twee
Werd hij vaak gereden, het weer zat vreselijk mee
Een koude oorlog, dat is waar, drie schaatsers
vroren dood
Was toen niet zo een bezwaar: het ging van de
grote*

*hoop
De Elfstedentocht, wat een bocht, is Berenburg, is
Berenburg*

[Klik hier om Herman Finkers te zien en te horen](#)

* Berenburg is een alcoholisch drankje (borrel) voor volwassenen=Friese kruidenbitter, die in 1860 al is bedacht

VO 1 aan de slag met Toon Tellegen

De heren van het Voortgezet Onderwijs hebben zich kort maar krachtig beziggehouden met Toon Tellegen. Na de ellende van Carry Slee was er behoefte aan iets luchtigs!

VO 1 kreeg als opdracht een verhaal te schrijven in de stijl van Toon Tellegen's "Eekhoorn en Mier" en VO 2 schreef een recensie over "Misschien wisten ze alles". Nadat alle verhalen en recensies ingeleverd waren, zijn ze in de klas voorgelezen en is er gestemd.

Jochem Rinsma schreef het beste verhaal, Daan Verhoeven de beste recensie. Hieronder Kikker en Muskiet en de recensie.

"Onze Schoolkrant"

Kikker en Muskiet

Van Jochem Rinsma, in de stijl van Toon Tellegen

Op een mooie zomerdag sprong een kikker door het bos. Hij hield zoveel van springen. De kikker had opeens veel honger. Hij zag een kleine muskiet. De muskiet ging bijna in de rivier vallen. De muskiet riep: "Help, help! Alstublieft, help!" De kikker wou de muskiet opeten dus hij sprong omhoog tot hij de muskiet in zijn mond had. Voordat de kikker de muskiet kon op eten vloog de muskiet uit de mond van de kikker en zei: "Dank u wel, meneer. U heeft mijn leven gered. Ik blijf nu altijd bij u en zorg voor u".

"Maar dat wil ik helemaal niet", zei kikker. "Maar ik moet. Alle muskieten moeten voor hun held zorgen. Het is de wet", zei de muskiet. "Als het de wet is, dan mag het wel", zei de kikker.

Voor de volgende paar dagen was een hulpje wel leuk voor de kikker maar toen werd het heel irritant. De muskiet deed het eigenlijk nooit goed, maar dat zag de kikker eerst nooit. De kikker moest hem wegstrijken. Hij moest zelf in gevaar komen, dan kon de muskiet hem redden en pas dan zijn ze gelijk. De kikker zou in de rivier moeten vastkomen.

Op de dag van het "ongeluk" ging de kikker vastzitten. Zelfs als de kikker in levensgevaar zat, moest dit gebeuren. De kikker riep: "Help, help, help!" De muskiet hoorde zijn woorden en kwam naar hem toevliegen. "Ik kom u redden, meester", schreeuwde de muskiet. De muskiet gooide een stam naar de kikker toe zodat de kikker erop kon klimmen. Het was eindelijk over. De muskiet hoefde niet meer voor hem te werken.



"Sorry dat ik geen goede hulp was", zei de muskiet, "en nu kan ik weg". "Dat is waar", zei de kikker. "Toe ziens" zegden ze. Ze gingen steeds verder weg van elkaar. De kikker miste hem wel een beetje maar dat was niet zo erg.

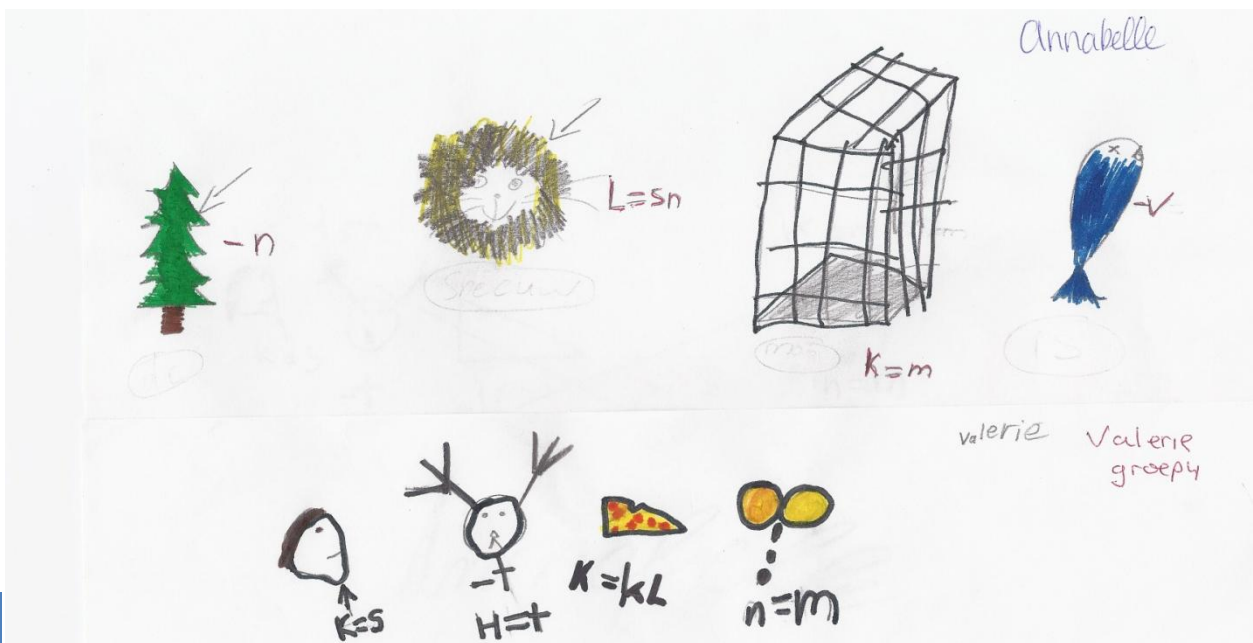
Recensie "Misschien Wisten ze Alles"

Daan Verhoeven VWO 2/3

Misschien Wisten ze Alles, een collectie korte verhalen door Toon Tellegen, is een series verhalen die het achteloos, luie leven van dieren met menselijk attributen afbeelden, maar ook een avontuur van zelf ontdekken moeten meemaken. De verhalen beginnen met een verhaal over de slak en de schildpad, die met elkaar praten over wat ze voor relatie met elkaar hebben. De kikker, die steeds weer in de water valt, maakt ook zijn aanwezigheid duidelijk. In het tweede verhaal, vraagt de mus zich af waarom hij geen post krijgt, en vraagt de andere dieren of zij les willen krijgen brieven schrijven, door hem een brief te schrijven. De dieren zeggen natuurlijk ja. Dus de mus laat ze zien hoe een brief te schrijven, en hij schrijft ze allemaal een dankbrief. In de derde verhaal neemt de mier afscheid van de eekhoorn en stuurt hem een brief. In de vierde verhaal wordt de eekhoorn ziek. Hij praat met de mier, die verklaart dat hij niet ernstig ziek zal worden, omdat de kans dat dat gebeurt heel klein is. De laatste verhaal gaat over de olifant, die steeds uit de boom van de eekhoorn valt. Eekhoorn maakt een bord ("niet vallen"), maar de olifant leest hij niet en valt als nog van de boom. De verhalen waren nogal kinderachtig aan de oppervlakte, maar de dieper betekenis achter de verhalen maken de verhalen leuk voor alle leeftijden. Het boek zet je aan het denken; wat de dieren zeggen en doen lijkt dwaas en niet een gewoon gezond verstand te volgen, maar als je dieper in de tekst leest, herken je veel van jezelf in die dieren. De verhalen zijn kort en blijven lang bij je, en ik zou iedereen absoluut aanraden om deze verhalen te lezen.

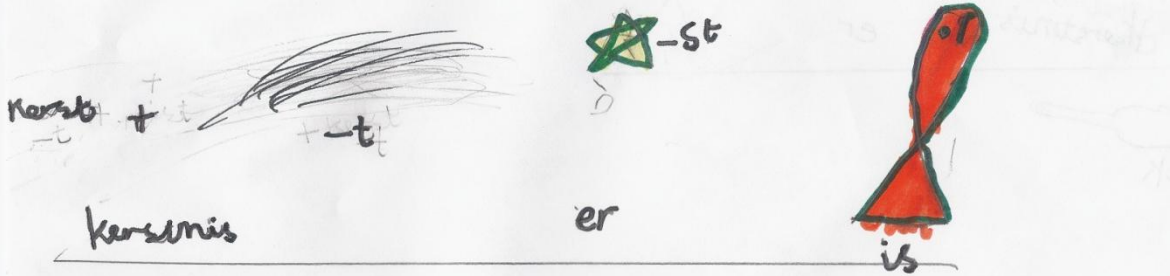
"Onze Schoolkrant"

Groep 4 maakt de volgende zin af met een rebus: Ik hou van de winter, omdat.....



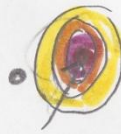
"Onze Schoolkrant"

Ik hou van de winter, omdat.....



Jonathan

groep 4



k=v



l=sn



Flois

-v



-st



Rieke



-v

"Onze Schoolkrant"

Rondeel gedichten van groep 7 en 8

Ik gooi sneeuwballen naar mijn vader
Om hem een lesje te leren
In de bioscoop als hij een film kijkt
Ik gooi sneeuwballen naar mijn vader
Hij wordt groen van woede
En hij rent achter ons aan
Ik gooi sneeuwballen naar mijn vader
Om hem een lesje te leren

Als de wereld wit is gaan we lekker buiten spelen
Dan sneeuwt het en kan je een sneeuwballengevecht houden
Want dan zijn we vrij van school
Als de wereld wit is gaan we lekker buiten spelen
De sneeuw is sprankelend onder mijn voeten
Als de zon onder gaat dan krijgen we warme chocolademelk
Als de wereld wit is gaan we lekker buiten spelen
Dan sneeuwt het en kan je een sneeuwballengevecht houden

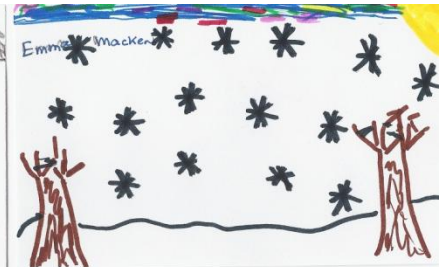
Sneeuw is leuk omdat de school dicht gaat
Heel veel sneeuw blokkeert de weg
om half acht doordeweeks
Sneeuw is leuk omdat de school dicht gaat
Sneeuwballen gooien naar elkaar
Sneeuw valt overal
Sneeuw is leuk omdat de school dicht gaat
Heel veel sneeuw blokkeert de weg

"Onze Schoolkrant"

Groep 1/2



Groep 3



Colofon

Redactieleden:
Marietta Larenas
Melanie Rinsma
Franke Toornstra
Els Wildenberg
Karin van Woerden
Bijdragen voor de
schoolkrant kunnen
worden gemaïld naar:
wildenbergrob@gmail.com



Sinterklaasfeest 2009

