

"Onze Schoolkrant"



December 2010
Jaargang 3, nr. 1

Nederlandse School in Bethesda

6900 River Road
Bethesda MD



Beste ouders,

De kinderen zijn al weer drie maanden hard aan de slag in het nieuwe schooljaar, een mooi moment om even terug te kijken op de afgelopen maanden en een blik naar de toekomst te werpen in deze schoolkrant.

De culturele commissie heeft weer van zich doen spreken met allerlei leuke activiteiten voor kinderen en ouders dit schooljaar. Er zijn twee culturele middagen voor de kinderen georganiseerd. In oktober was er de middag over de Kinderboekenweek en in november hebben de kinderen alles kunnen leren over de Nederlandse staatsinrichting.

De koffieochtenden voor de ouders werden druk bezocht en lijken in een behoefte te voorzien. Verder is Sinterklaas uitbundig gevierd op school deze maand.

Al deze activiteiten hadden we niet kunnen organiseren zonder de steun en inzet van vele ouders op de school. Ik wil u daar hartelijk voor bedanken. Ik hoop dat we ook de komende maanden op uw steun mogen rekenen.

Belangrijk hoogtepunt voor bestuur en directie van de school was het bezoek van de Inspecteur van het Onderwijs afgelopen oktober.

We hebben daar lang naar uitgekeken. Het was de eerste keer in het nog relatief korte bestaan van de school dat we zijn beoordeeld door de Inspectie en we zijn uiteraard bijzonder blij dat het oordeel positief was. Tijdens de oudervergadering van 18 december zullen de rapporten besproken worden en zullen bestuur en directie aangeven hoe zij de aanbevelingen van de Inspectie zullen oppakken. U bent van harte uitgenodigd daarbij aanwezig te zijn. De rapporten kunnen worden gedownload via de website van de school.

Er staan veel activiteiten op het programma voor de komende maanden. In het schoolkrantje kunt u daar meer over lezen. Ik wens u dan ook veel leesplezier.

Mocht ik u niet meer zien bij de oudervergadering, dan wens ik u vast een hele fijne Kerst en een heel gezond 2011 toe!!

Hartelijke groet van de voorzitter,
Els Wessels

Sinterklaas 2010

Surprises, gedichten en
zwarte Pieten: foto's van het
Sinterklaasfeest op school
vind je [hier](#).



"Onze Schoolkrant"

Samen Beter Lezen

In april dit jaar doen we als school het project "Samen Beter Lezen". Bij andere scholen is gebleken dat leerlingen die hier aan meedoen minimaal één en soms twee of meer niveaus in lezen zijn vooruitgegaan. We hopen dan ook dat alle kinderen hier aan mee zullen doen, want het boekt zeker resultaat!

Het project houdt in dat er minimaal 4 keer per week 15 minuten, samen met een ouder of ander familielid, hardop wordt gelezen, gedurende een periode van een maand.

Wat, wanneer, en hoelang er gelezen wordt, wordt bijgehouden in een logboek. Van te voren wordt er een deelnemersverklaring ingevuld waarin je kind belooft zijn/haar best te doen om beter te leren lezen.

Aan het eind van de maand zullen alle kinderen worden getest.

Meer informatie zal in maart door de leerkrachten worden verstrekt.

Martine Van Meter

Van onze verslaggevers uit groep 5

Bethesda, 6 november 2010

Ik ben Annabelle en ik heb vandaag voor de schoolkrant een boef (gespeeld door Sterre) geïnterviewd.

Vraag: Waarom heb je ingebroken?

Boef: omdat ik iets wilde stelen.

Vraag: Waarom was u begonnen met inbreken?

Boef: omdat ik geen geld heb om spullen te kopen.

Vraag: Wat wilde je dan hebben?

Boef: heel veel dingen.

Vraag: Wat wilde u daar eigenlijk stelen?

Boef: geld en kleren.

Vraag: Waar heb je ingebroken?

Boef: in het hele grote huis.

Vraag: Waarom begon je met stelen?

Boef: omdat ik het heel leuk vind

Vraag: Hoeveel huizen heb je ingebroken?

Boef: heel veel, wel 100.000.

Vraag: Waar heb je nog meer ingebroken?

Boef: in een heel klein huisje.

Vraag: Hou je van inbreken?

Boef: ja, omdat ik veel dingen nodig heb.

Vraag: Heeft de politie je gezien?

Boef: ja, 1 keer wel.

Vraag: Waarom wilde je geen geld gaan verdienen?

Boef: Omdat ik dacht dat stelen veel makkelijker was dan stom werken!

Annabelle de Jong
Sterre Moninx

Bethesda, 6 november 2010

Mijn naam is Stella en vandaag heb ik Frankenstein (gespeeld door Valerie) geïnterviewd.

Vraag jij je nooit af waarom hij bobbeltjes op zijn keel heeft? Frankenstein zei: "Ik loop niet op batterijen. Als het onweert dan gaat de biksem in mijn bobbeltjes en dan ben ik weer goed."

Maar dat was eigenlijk vraag nummer 3. Vraag nummer 1 en 2, hier gaat ie: 1) Waar woon je? 2) Wie is je maker? Frankstein zei: "Ok, ik woon overal en ik heb geen flauw idee waarom ik groen ben. Ik denk omdat...nou ja laat maar. Ik ben goed en slecht en mijn maker is Bobby Einstein." Nou, ok, dat was Stella Raes en Valerie Cramer met "Wie interview ik nu vandaag?"

"Onze Schoolkrant"

Activiteiten kalender

Januari:

8 januari: koffieochtend 8.30 uur in de aula

22 januari: de Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland (SNOB) woont een aantal lessen bij.

Zaterdag 22 en zondag 23 januari:
Regionale bijeenkomst SNOB voor alle leerkrachten en bestuursleden.

Februari:

5 februari: koffieochtend 8.30 uur

5 februari: dansmiddag groep 7, 8 en het VO van 11.30 tot 14.00 uur

19 februari: EHBO cursus (open voor alle ouders en leerlingen vanaf 13 jaar) van 12.00 tot 16.30 uur.

Maart:

5 maart: koffieochtend 8.30 uur

26 maart: schoolreis naar het tulpenfestival.

April is leesmaand!

2 april: koffieochtend 8.30 uur

2 en 9 april 10-minuten gesprekken

30 april Koninginnedag – Provincieëndag

Mei

7 mei: koffieochtend 8.30 uur

14 mei: ouderbijeenkomst

Juni

4 juni: koffieochtend 8.30 uur en

sluiting schooljaar: feest!

Leesplankje 100 jaar

Dit jaar is het 100 jaar geleden dat het leesplankje 'aap noot mies' op de markt kwam. Generaties schoolkinderen leerden vanaf 1910 lezen met dit leesplankje, de bijbehorende vertelselplaat, het letterdoosje, het leesboekje en het klassikale leesbord.

In een overzichtstentoonstelling, die van 20 februari tot en met 22 augustus 2010 in het Nationaal Onderwijsmuseum in Rotterdam te zien was, zijn naast dit beroemde plankje nog vele andere varianten te zien.

aap noot mies



In 1897, ontwierp onderwijzer M.B. Hoogeveen een leesplankje dat door uitgeverij M.D. Brinkgreve in Deventer werd uitgebracht. Dit plankje begon met de woorden *raam roos neef fik gat*. De meningen over dit plankje waren lang niet altijd even positief.

Het succes kwam pas vanaf 1910, toen de leesmethode overgenomen werd door uitgeverij Wolters. Zij gaven illustrator Cornelis Jetses de opdracht om de tekeningen op het plankje te maken.

In 1931 werd de methode aangepast en verscheen er ook een nieuwe versie van de vertelselplaat bij de verbeterde leesplank. In deze nieuwe versie zijn de figuren aangepast aan de mode van de tijd.

Bron: www.boekendingen.nl

De redactie

"Onze Schoolkrant"

Leenwoorden

en valse vrienden

Leenwoorden zijn woorden uit een vreemde taal die in dagelijkse taal gebruikt worden. Zo bestaan er Nederlandse leenwoorden in het Engels maar ook andersom. Eigenlijk is het veel gemakkelijker om Engelse woorden in het Nederlands te vinden. De volgende woorden komen uit het Engels maar lijken al echt Nederlandse woorden: computer, chip, show, quiz en internet, maar ook een woord als shit! (oeps, dat hoor je toch vaker in Nederland dan hier in de VS, niet waar?). Je kent er vast nog een heleboel ga maar na!

Nederlandse woorden in het Engels kom je vooral tegen in straatnamen en woorden die met scheepvaart te maken hebben. Kijk maar eens goed rond als je in New York bent, het vroegere New Amsterdam. Zo komt Broadway natuurlijk van Brede Weg en Brooklyn van Breukelen. De meeste woorden van het Nederlands in het Engels dateren uit de 17de eeuw, toen de eerste Nederlanders in Amerika aankwamen. Hier zijn er een paar:

Engels	Nederlands
landscape	Landschap
yacht	jacht (oorspronkelijk: chase)
Brooklyn	Breukelen (plaats in Nederland)
deck	Dek
brandy	brandewijn
gas	gas (dit woord komt van de Belgische scheikundige Van Helmont)
dock	Dok
skipper	Schipper
knapsack	Knapzak

Naast leenwoorden heb je natuurlijk ook wel eens dat je je vergist. Je spreekt bijvoorbeeld Nederlands en opeens gebruik je een woord of uitdrukking uit het Engels. Dat herken je misschien wel. Zo hoorde ik laatst een Nederlands kindje zeggen: ik maak het niet.. Al snel bleek dat hij wilde zeggen: ik haal het niet (in het Engels: I can't make it!).

En dan heb je ook woorden die 'valse vrienden' heten. Dat zijn woorden waarvan je denkt dat je weet wat het betekent maar eigenlijk betekenen ze iets anders. Daar kun je flink mee blunderen en dat gebeurt veel hoor en door iedereen!

Zo was er eens een Nederlandse Minister op bezoek hier in Washington bij een Amerikaanse Minister. Die Amerikaan zei tegen zijn Nederlandse collega: "Spring is in the air" (dit betekent natuurlijk in het Engels 'de lente komt eraan'), maar de Nederlandse Minister dacht het Nederlandse woord 'springen' te herkennen en hoorde: "spring eens in de lucht!" Dus antwoordde de Nederlandse Minister, die er niets van begreep: 'Why should I?', 'Waarom zou ik'? In dit geval was 'spring' dus de valse vriend omdat het in het Nederlands geen 'lente' betekent, maar heel iets anders!

Ken jij nog meer valse vrienden? Heb jij wel eens iets raars gezegd in het Nederlands, omdat je een Engels woord of uitdrukking gebruikte? Of heb je jouw ouders wel eens iets heel vreemd horen zeggen in het Nederlands (waarschijnlijk door invloed van het Engels en de valse vrienden)? Schrijf ze op en stuur ze voor de volgende schoolkrant naar de redactie.

Marietta Shimizu-Larenas

"Onze Schoolkrant"

De kinderboekenweek 2010

16 Oktober stond de culturele activiteit in het teken van de kinderboeken week. Het thema was „De Grote Tekententoonstelling“.

Heel veel kinderen wisten al hoe belangrijk illustraties in kinderboeken zijn. Het geeft veel boekhelden een gezicht, het voegt iets toe aan de tekst en geven een extra prikkel aan de fantasie van kinderen.



In sommige boeken spreken de beelden zo voor zich dat ze het verhaal zelf vertellen.

De kinderen waren ook goed bekend met al onze Nederlandse en Vlaamse striphelden.

Nadat uitgelegd was hoe een prentenboek in nauwe samenwerking met de illustrator gemaakt werd gingen groep 4/5 en 6 aan de slag om zelf een stripboek te maken. Groep 7/8 en VO deden hetzelfde, maar dan op de computer.

Groep 1/2/3a en 3b gingen aan de slag in kleine groepjes om de mooiste 'rupsje nooit genoeg' en vlindertjes te maken, waarbij kleuren bij elkaar gezocht moesten worden en ontbrekende letters ingevuld moesten worden.



Nadat er flink geplakt, gekleurd en getekend werd kwam de klapper van de middag. De voorleeswedstrijd. Er werd zo goed voorgelezen dat de keuze zeer moeilijk was. Uiteindelijk werd door alle kinderen Yori Van Meter (links op de foto) gekozen tot winnaar!



Voor meer foto's van de Kinderboekenweek, klik [hier](#).

Corina van der Hoorn



Regiobijeenkomst

Eind januari 2011 zal er een Regiobijeenkomst plaatsvinden van Nederlandse Taal en Cultuur (NTC) scholen in de Verenigde Staten. Dit vindt plaats in Washington, D.C.

"Onze Schoolkrant"

We verwachten ongeveer 40 deelnemers die verbonden zijn aan de volgende scholen: DSLA (Orange, CA), De Eekhoorn (The Woodlands, TX), ENSiB (Boston, MA), 't Klokhuis (NJ en NY), De Molenwiek (Atlanta, GA), de Nederlandse School in Bethesda, Nederlandse School Cleveland, NTC Houston, Oranjeschool (Seattle, WA), en De Tul(i)p School (Chicago, IL). Twee medewerkers van Stichting Nederlands Onderwijs Buitenland zullen anderhalve dag kennis en ervaringen delen waarbij de volgende onderwerpen centraal staan:

Differentiatie

In het NTC onderwijs zitten kinderen uit uiteenlopende leeftijdsgroepen en/of leerlingen met verschillende taalniveaus vaak bij elkaar in één groep. Hoe groter het verschil in ontwikkeling tussen de leerlingen, hoe hoger de eisen die aan de leerkracht gesteld worden. Leerkrachten leren welke organisatorische aspecten bij differentiatie komen kijken en wat dit betekent voor het onderwijs op hun school.

Afstemming van aansturing onderwijs

Het bestuur is eindverantwoordelijk voor het reilen en zeilen van de school en ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs. Tot hoever reikt de verantwoordelijkheid van de coördinator/directeur en waar begint de bestuurlijke verantwoordelijkheid? Deelnemers leren wat voor hun organisatie wenselijk is qua verantwoordelijkheids- en taakverdeling.

Kwaliteitszorg

Wat is een kwaliteitszorgsysteem en wat moet een bestuur wel en wat niet doen? Onderling wordt bezien of er een handig kwaliteitszorgsysteem te maken is en leren de schoolbesturen van elkaar ervaringen bij het toezien op de kwaliteit van het onderwijs.

Al onze leerkrachten en de meeste bestuursleden zullen deelnemen aan deze Regiobijeenkomst en zien er naar uit om nieuwe kennis in de praktijk te brengen en zo de kwaliteit van onderwijs op onze school verder te verbeteren.

Hannie van Casteren

Wie is Johanna Bonger "van Gogh"?

Dankzij de schoonzus van Vincent Van Gogh, Johanna Bonger, zijn Van Gogh's schilderijen bekend geworden. Lees [hier](#) meer over in het interview met Wouter van der Veen and Peter Knapp dat Smithsonian publiceerde over een nieuw boek over de bekende Nederlandse schilder.



De redactie

De Estafettepen.....

Hij staat zelfs nog niet in de "Dikke van Dale" maar wij hebben hem al, de estafettepen. We horen je al denken, "heeft dat met de Olympische Spelen te maken of is het een nieuwe Vlaamse volksport". Maar nee, niets van dat alles. Het is de virtuele pen die wij op de Nederlandse School Bethesda in gebruik hebben genomen.

Het voordeel van een virtuele pen is dat hij in alle kleuren schrijft en nooit leeg raakt. Die van ons heeft echter nog een bijzondere eigenschap; hij is van niemand en van iedereen.

"Onze Schoolkrant"

Als je hem hebt, raak je hem alleen kwijt door ermee te schrijven. Het resultaat, jouw verhaal, in *onze schoolkrant*. Pas dan mag je hem doorgeven. Aan wie mag je zelf weten. Waar het over moet gaan? Over wat je maar wilt. De vakantie, hoe erg je Nederland mist, het bakken van een echt Hollandse taart, je verzint het maar.

We hebben de pen eind vorig schooljaar in gebruik genomen. We deelden hem al uit aan *Rob Wildenberg*, nu is het de beurt aan *IJsbrand de Jong*.

De redactie

De estafettepen: IJsbrand de Jong

Als het helder weer is, niet te koud en we hebben niet toevallig gisteren hetzelfde gedaan, dan kan je ons 's nachts vaak buiten vinden om naar de sterren te kijken. Niet de filmsterren natuurlijk, maar de echte, die geen scherm nodig hebben om te schitteren. In de winter is dat niet altijd gemakkelijk omdat het dan 's nachts vaak zo koud is. Maar het is dan ook vroeg donker, zodat je niet laat naar bed hoeft om sterren te kijken, zoals in de zomer.

In elk seizoen is er wel iets anders te zien, zoals bijvoorbeeld andere sterrenbeelden. Soms is er een planeet goed te zien, zoals Jupiter tijdens de afgelopen maanden in de avond, en Venus in de vroege ochtend. Soms zijn het meteorieten, of een verdwaalde komeet. En soms is het echt iets heel bijzonders, zoals een totale maansverduistering in de vroege ochtend van 21 december, en een gedeeltelijke zonsverduistering in januari. Die is in Nederland goed te zien, maar niet in Amerika. Wij moeten wachten tot 2012.

Je hebt niet zo veel nodig om naar sterren te kijken – je eigen ogen zijn vaak al voldoende, zeker als je ver van een stad bent, en als het goed donker is. Maar een verrekijker of een echte telescoop maakt het al een stuk leuker. Zelfs met een kleine telescoop kan je al dezelfde maantjes van Jupiter zien die Galileo 400 jaar geleden zag. En zo'n kleintje is helemaal niet zo duur.

En wat helemaal leuk is – je kan tegenwoordig een telescoop kopen die automatisch de sterren voor je opzoekt. Vroeger bestond dat niet, en dan moest je vaak heel lang zoeken naar mooie sterren. Nu type je 'Mars' in en ... zoeffff daar begint de telescoop opeens magisch te draaien en na een tijdje heb je dan opeens Mars in je vizier.

Of je doet dat met je I-Phone. Je klikt op een ster, en de telescoop laat 'em je zien.

Veel kijkplezier!

PS: Ik geef de pen door aan Vincent Romviel.

"Wie is de baas in Nederland?"

Staatsinrichting, een saaier woord is er op school nauwelijks voor te stellen. Democratie, monarchie, Mark Rutte, minister president, Tweede Kamer, Eerste Kamer, ministers...???

De koningin, daar hadden de kinderen op de Nederlandse school allemaal wel van gehoord. Met een nieuw kabinet was het echter hoog tijd om alle kinderen bij te praten wie de baas is in Nederland. Geen president dus, geen coole Obama, maar minister president Mark Rutte, geen wit huis, maar een torentje en het debat wordt in Den Haag op het Binnenhof gevoerd en niet in het Capitool.

"Onze Schoolkrant"

Op 9 november was de culturele middag geheel gewijd aan de Nederlandse staatsinrichting.

Corinne Arnold

De foto's van dit culturele evenement vind je [hier](#).

Onderbouw

De kleutergroep en groep 3 keken eerst naar een poppenkast voorstelling rondom het thema "Wie is de baas van Nederland". Het verhaal ging over Geert Wilnix die net verhuisd was van het grote Amerika naar het kleine Nederland en zich afvroeg wie de baas is van dit kikkerlandje. Op straat komt hij o.a. Meester Rutje tegen van de Bloemkoolschool die beweert dat alle meesters en juffen de baas zijn van NL. Volgens Geert wordt dat een veel te strenge bedoeling!



Nadat Geert is uitgegleden over de hondenpoep komt hij Prinses Amalia tegen die eigenlijk vindt dat alle kinderen in NL de baas van dit landje moeten zijn. Dan worden er geen kantoren meer gebouwd, maar overal speeltuintjes en sportvelden (ook de jonge kijkers lieten blijken dat ze dit een prima idee vonden!). Maar volgens Geert zou het maar een grote puinhoop worden met alle kinderen als bazen van NL.

Politieman Maxime beweert, nadat Geert zijn fiets probeert te stelen, dat de politie de baas is van NL. Dan rijdt de gouden koets voorbij met de koningin erin. Geert rent er achteraan en vraagt aan de koningin of zij misschien de baas is?

De koningin zegt met deftige stem dat zij dan wel een beetje de baas is van NL, maar dat ze dat niet alleen is! Alle mensen in NL mogen namelijk stemmen wie het voor het zeggen heeft. Als je stemt, laat je weten wat jij het beste plan vindt. Daardoor zijn alle mensen in NL een beetje de baas.

Vervolgens mochten de kinderen zelf stemmen. Ze mochten stemmen of de juffen zouden gaan trakteren op een Nederlands Sinterklaasschuimpje of een Amerikaans Oreokoekje. De meeste stemmen gelden en zoals juf Martine had voorspeld werden de meeste stemmen uitgebracht voor het Nederlandse schuimpje en was het Amerikaanse Oreokoekje helaas de verliezer.

De kinderen hebben vervolgens nog ijverig geknutseld. Er werden prachtige kroontjes versierd, Nederlandse vlaggen met portretten van de koningin (ja, van een koning mocht ook) gemaakt en gouden koetsen gevouwen.

Christianne de Bruijn

(Christianne verzorgde samen met haar man Gijs de poppenkastvoorstelling)

Middenbouw

De groepen 4,5 en 6 kregen een inleidende film over de gang van zaken bij de Koningin, Tweede Kamer en regering. Later werd dit aan de hand van vragen verder uitgewerkt op het schoolbord.

Om het één en ander aan den lijve te ondervinden voerden groepen leerlingen een discussie tegen elkaar. Om zeker de te zijn van een vurig debat kozen we "Wel of geen laptop mee naar school".

Dit onderwerp sloeg enorm aan, alle leerlingen waren erg enthousiast en actief betrokken bij hun stelling (voor of tegen).

"Onze Schoolkrant"

Na een zwaar debat met leuke argumenten was de uitkomst (door stemming) zeer verrassend, meerderheid voor "geen laptop mee naar school" !!!



Tweede ronde "Nooit meer naar school". Eveneens een groot succes. De emoties liepen wederom hoog op; als voordelen noemden de kinderen, thuis leren via internet waarbij je je kunt richten op de zaken die echt belangrijk zijn, natuurlijk veel buiten en veel spelen. Er bleken ook grote nadelen aan het thuis zijn te zitten. Je mist je vrienden / vriendinnen in de klas. Dat je thuis minder leert en daardoor later minder gaat verdienen gaf de doorslag; "Wel naar school" was dus de winnaar!

Ouders, weest gerust; Uw kruist staat zeer verantwoordelijk in het leven!

Gastdocenten, Arend en Mirjam

Bovenbouw

De tieners van de bovenbouw begonnen met een kort filmpje "wie is de baas van Nederland?" Daarna mochten de kinderen meteen tijdens "Ren-Je-Rot" laten zien wat ze al wisten. Democratie was wel een moeilijk begrip, monarchie ook, maar de koninging herkende iedereen. Na een kwartiertje lekker uitwaaien besprak Victor Cramer de vragen. Als het goed is zou de hele bovenbouw nu ook Mark Rutte in de krant moeten herkennen.

Theorie is leuk, maar zelf doen nog veel meer. Het laatste uur was het woord aan de bovenbouw zelf. Vol enthousiasme werd de Tweede Kamer nagespeeld. In groepjes van drie bereidden de kinderen een stelling voor.

Uit iedere groep verdedigde de "Minister" van achter een spreekgestoelte de stelling. Iedere groep leverde ook een voorzitter, terwijl de andere groepen de "Minister" het vuur aan de schenen legden met moeilijke vragen. Alle leden van dit mini-democratisch orgaan spraken keurig via meneer of mevrouw de voorzitter. Zo kwam iedere groep aan bod. Ten slotte stemde alle leden op de best verdedigde stelling.

Wat kwam ter sprake?

- ❖ Leuke dingen op school kosten te veel tijd en moeten worden afgeschaft.
- ❖ Speelgoed bij ongezond eten moet overal verboden worden.
- ❖ Games met geweld moeten verboden worden, kinderen worden er agressief van.
- ❖ Alle ouders moeten een opvoedcursus volgen.

Wie won? Minister Lara met de stelling dat speelgoed bij ongezond eten verboden moet worden. Haar groep kwam namelijk met een lumineus alternatief: speelgoed uitdelen bij gezond eten!

Gastdocente, Corinne Arnold



"Onze Schoolkrant"

Groot Kinderdictee

Mirjam Oldenhave schreef dit jaar de tekst voor het Groot Kinderdictee. De kinderboeken-schrijfster is bekend van de Mees Kees-reeks.

Op vrijdagmiddag 10 december vonden de opnamen plaats in de Eerste Kamer der Staten Generaal op het Binnenhof in Den Haag. De uitzending was op zaterdag 11 december om 19.00 uur op Zapp (Nederland 3). Zestig Nederlandse kinderen (basisschool groep 8) namen het tegen elkaar op onder leiding van Philip Freriks.

Het Groot Dictee voor volwassenen, dat op woensdag 15 december voor de 21e keer werd uitgezonden, is van de hand van schrijver Tommy Wierenga.

Wieringa (43) is vooral bekend van zijn roman Joe Speedboot (2005), waarvoor hij de Ferdinand Bordewijk Prijs voor verhalend proza ontving.

Redactie: Denk nu niet, "ach wat jammer dat ik dat heb gemist!". Beide dictees zijn ook online te maken. Ga naar <http://grootdictee.nps.nl/> voor meer informatie.

Erg leuk dus voor het online maken en laten controleren van het dictee. De website heeft ook een leuke spellingsoefening.

De redactie

**Op de volgende
bladzijden:
Wat was nu het
leukste dat de
kinderen hebben
geleerd!**

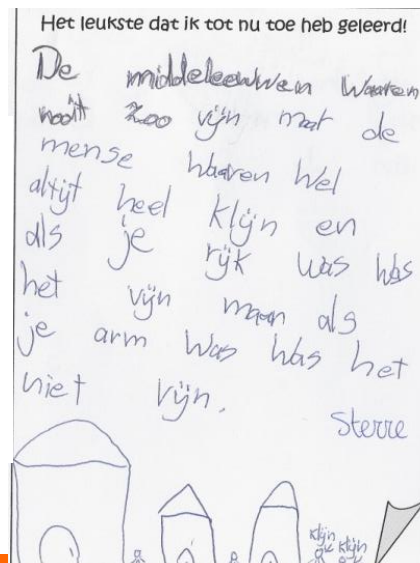
1
0

Nederlands bijhouden

De belangrijkste tip naast het volgen van Nederlands onderwijs is wel: maak er een gewoonte van en zorg dat het leuk blijft! Een aantal tips om het Nederlands op een leuke manier bij te houden:

- Probeer te regelen dat de kinderen ieder jaar een paar weken in Nederland kunnen logeren en laat ze daar boeken uitzoeken in een kinderboekenwinkel.
- Moedig tussentijds e-mail of telefonisch contact met bekenden uit Nederland aan.
- Laat kinderen populaire Nederlandse websites bezoeken.
- Lees - ook oudere kinderen - regelmatig voor uit Nederlandse boeken en zorg ervoor dat de boeken aansluiten bij hun belevingswereld. Veel populaire Nederlandse boeken zijn ook verkrijgbaar als luisterboek.
- Zing regelmatig Nederlandstalige liedjes en luister naar Nederlandse cd's.
- Speel samen Nederlandse spelletjes waarin taal een belangrijke rol speelt.
- Bekijk eens films en televisieprogramma's in het Nederlands. Bijvoorbeeld via Nederlandse dvd's of via www.uitzendinggemist.nl.
- Neem (samen met andere ouders) een abonnement op een Nederlands tijdschrift.

De redactie




"Onze Schoolkrant"

Het leukste wat ik tot nu toe heb geleerd!

Individuele bijdragen van de kinderen:


Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!



Sophia le Grouws
Groep 2


In de maneschijn

In de Maneschijn Liedje



maan → victorine
trapje → raamkozijn
vogel → waagt het niet
duizend-poot → vis
eén raaf
kewietje

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!



L P G A
D P S O
E O

Risa Jaarsma
Groep 1-2

Sinterklaas kapoentje

Zagen Zagen
-lichelle-
liedje



groep 1-2

zqj

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!



groep 1-2
Sophia Fenwerda

In de maneschijn

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!



Thys groep 1-2
Superman liedje

"Onze Schoolkrant"

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

LOUK
LOUK
UK
ee
UK

Groep 3A

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

JACK
E
SK
SK

Groep 3A

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

Emma
naam
ee

Groep 3A

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

FLORINE
3B

P
PARK
P

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

3B

COWBOY

Lucas

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

LUCAS
3B

Lucas
Lion

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

3B

Snoepje

Emma
macken

Snoopy
slang

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

Denny
3B

G

GEEI
FM
GRÖEN

G

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

3B

F
L

Priet
Bicycle

"Onze Schoolkrant"

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!
 Rosalie 3AB

 en
 vikings

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!
 De Stripboeken waren fijn. Maar wanneer gaan we op pauze zijn? De jaargetijden boek was leuk. maar een feest is een deuk.
 30 Oktober 2010
 Claire.5 groep 4

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!
 In het jaargetijden boek kleur ik een koek. zo groot als een pannenkoek.

Groep 4 Lieke 30 oktober 2010


Linde
 okt.
 30
 2010
 Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!
 ik vind de Juf leuk. Maar als ze schreeft geef ik haar een beuk maar dat gebeurt nauwe want ik vind haar leuk. leuk ik geef haar niet een beuk beuk beuk Maar de Stripverhaal was de besten van de rest

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!
 Het stripverhaal was de best van de rest. Ik vind het fijn aan les te zijn. Meerl 4
 noortje (groot) groep 4
 Oktober 30 2010

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!
 Ik vind het fijn op school te zijn en werken op een test. Maar de vier jaargetijden boek was leuker dan de rest.
 30/oktober/2010
 Groep 4
 Sonja Bakker

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!
 Amarins Laanstra-Corn
 30/10/10
 Groep 4
 Ik vind het fijn op school te zijn aan de eind van de les vind ik jaargetijdenboek DE BEST!!

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!
 de eerste school dag. 
 de eerst school dag leerde ik heel veel en het was heel leuk toen ging my juf weg en kreeg ik een anderen en dat was ook heel leuk

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!
 Ricky Siebos Groep 6
 Ik heb geleerd:
 who ik bijter Nederland spreken.
 ik heb geleerd who ik bijter kan schraven.
 ik can ook bijter Nederlands verstan.
 ik vin Nederlands en Klyn bejtje

 meer makelek

"Onze Schoolkrant"

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

Ik hou van wat ik leer en ik ben klaar voor meer. En als ik naar Nederlandse school ga ben ik ik althout klaar voor nog een pagina!



Jonah
Raes groep 6

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

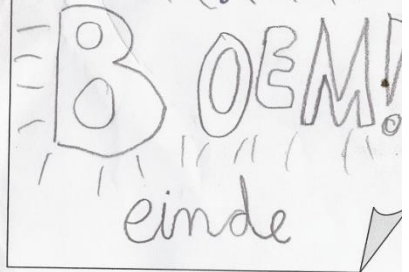
De griezelfilm was eng
Onze nieuwe lerares was niet streng
We hebben onze allemaal verteld
En de klas was een grote keet
We hadden heel veel plezier
Misschien doen we het nog een keer?



Marijke Laanstra - kom

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

varkens lopen in de wei
maar zijn niet blij want er is geen mest dus ze zijn gestrest
het is hier stomer er licht zelfs een bom die gaat zoaf zeg wat is het hier maf!



Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

Dit is een rap!
Pauze is leuk, dan lig je in een deuk.
Taal en spelling kan ons niks schelen,
Maar wel voetballen en spelen.
Lekker spelen in het gras,
het groene, groene, gras
Dat is beter dan werken in de klas.
De Nederlandse school is fijn,
omdat er veel voetballers zijn!

Ties, Oskar & Kenji
groep 7-8

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

de spellen we spellen zijn toch leuk
boven het hoofd, memory
Pictanary ook
als we spelen leren we ook woorden
en dat is de leukste van de hele class

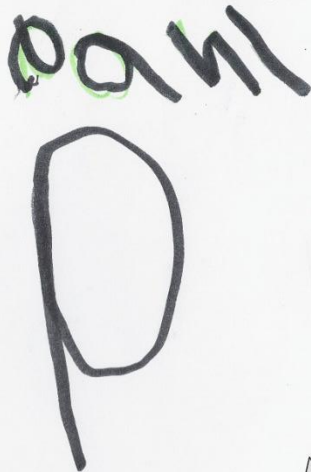
van anna
verhoeven
groeps

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!

In de Nederlandse school leren we heel veel
Maar er zijn te veel jongens
Daarom is het drink water geel

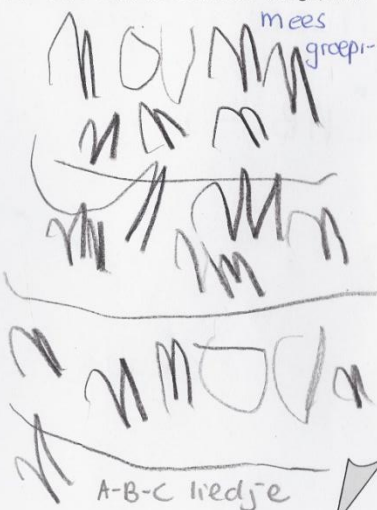
groep 8
Marijke en Sophie

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!



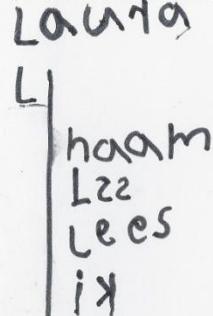
Groep 3A

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!



A-B-C liedje

Het leukste dat ik tot nu toe heb geleerd!



Groep 3A

"Onze Schoolkrant"

*De redactie van onze schoolkrant wenst iedereen
hele fijne eindejaarsfeesten, een gezellige
wintervakantie en alle goeds voor 2011!*

President Obama ontstak samen met zijn gezin de lichtjes van de Kerstboom bij het Witte Huis. Deze traditie vond op 9 december 2010 voor de 88e keer plaats. Klik hier voor het [filmpje](#).



In Nederland langs de A2 bij IJsselstein staat de grootste Kerstboom van de Wereld: 120 lampjes en een piek in de zendmast Lopik. Tot en met 6 januari kunnen miljoenen mensen weer genieten van de feestelijk verlichte toren.

*Kerstfeest, dat zijn lampjes in de bomen
zingen bij het kaarslicht met elkaar
stille nacht en nu zijt welkome
met witte sneeuw en wolken engelenhaar*

*Kerstfeest dat is altijd weer bijzonder
dan willen alle mensen samen zijn
en een beetje denken aan het wonder
van dat ene kindje teer en klein*

*Kerstfeest dat zijn alle kleine dingen
die ene ster die schittert in de nacht
en engeltjes die altijd zullen zingen
voor iedereen die op vrede wacht!*

